ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social: Comunidad de Cuidado 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: La Fortuna

1.2 Localidad: N/A

2. Línea: ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN

2.1. Fecha de Ejecución:

7	2	2025	al	19	2	2025

2.2. Nombre del encuentro: 1. Disfrutando mi Vejez. 2. Pasa Tiempo. 3. Rescatando Habilidades 4.Musica a la carta. 5.Informandome. 6. Construyendo sueños.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Martha Yurani Diaz Gutiérrez

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Generar espacios para el disfrute del tiempo libre y ocio de las Personas Mayores, acordes a sus gustos, intereses y destrezas, permitiendo su participación autónoma en diversos escenarios para apropiarse del espacio donde van a habitar durante el tiempo del convenio.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Disfrutando mi Vejez: Realizar una actividad grupal de disfrute de la vejez, y aprovechamiento del tiempo libre acordes a los gustos, intereses, destrezas de las Personas Mayores, ejecutadas teniendo en cuenta la afinidad entre pares y los diferentes espacios dispuestos por la Comunidad de Cuidado para tal fin

Pasa - Tiempo: Realizar actividad de ocio enfocada al aprovechamiento del tiempo libre y promoviendo el trabajo y colaboración en equipo entre pares.

Música a la carta: Realizar actividad en la cual , desde el disfrute del tiempo libre, las Personas Mayores identifiquen la importancia de mantener un estilo de vida activo dentro del ámbito institucional

Rescatando Habilidades: Realizar actividades de ocio en las cuales las Personas Mayores fortalezcan sus habilidades sociales y mantengan la motivación intrínseca hacia el aprovechamiento del tiempo libre.

Informándome: Promover espacios y jornada informativa de divulgación de la Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, a partir de la cual Ellos puedan aplicar esos derechos en la estructuración de su proyecto de vida

Construyendo Sueños Realizar una actividad de tipo experiencial que permita a las Personas Mayores identificar y determinar formas de ocuparse y tomar decisiones favorables a su realización personal desde el ajuste de su proyecto de vida en el ámbito institucional.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1.Disfrutando mi Vejez:** Actividad realizada el día 18/02/2025 siendo las 9:30 a.m. se invitó a las Personas Mayores a reunirse en el Kiosko a participar de la actividad, se organiza el espacio, se explica que será una actividad de toda la mañana, que todo el día serán platos espaciales, se realizara una rumba de integración, celebración de cumpleaños, y juegos.
	2.Pasa- Tiempo: Actividad realizada el día 19/02/2025. Siendo las3:10 p.m. se invitó a las Personas Mayores a reunirse en el Kiosko, se organiza el espacio y dispone de los materiales a utilizar, para la ejecución de esta actividad de integración.
	3. Rescatando Habilidades Actividad realizada el día 14/02/2025 Siendo las 02:30 p.m. se invitó a las Personas Mayores a reunirse en la sala de televisión se agradece la asistencia y se explica en que consiste, siendo realizada una vez por mes, y la metodología, la cual se realizara una actividad se cultura general con un preguntón.
	4. Música a la carta: Actividad realizada el día 10/02/2025, Siendo las 10:00 a.m. Se da inicio con la convocatoria de las personas mayores, organización del espacio y explicación de la metodología para el desarrollo de la actividad. Se realizo una sesión a través de un espacio musical.
	5. Informándome : Actividad realizada el día 07/02/2025 siendo las 9:00 a.m. se convocó un grupo de Personas Mayores para reunirse en el kiosko de actividades, se explica la metodología y el objetivo de la actividad, la cual será a través de una charla informativa.

	6.Costruyendo Sueños: Actividad realizada el día 12/02/2025, siendo las 02:15 p.m. en conjunto con el área de terapia ocupacional, se realiza alistamiento del espacio y se invitan a las Personas Mayores a reunirse en el espacio de televisión, se explica la metodología y tema abordar Resiliencia.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1. Disfrutando mi Vejez:** se da continuidad con la actividad donde se inicio con una rumbo terapia dirigida por profesor de artes y Fisioterapeuta, donde a través de la inclusión de diferentes ritmos musicales y elementos como bombas, se realiza la rumbo terapia, Se da continuidad con una competencia de con juegos de carrera de carros, donde s e integran cuidadores y personas mayores, se da continuidad cantando el feliz cumpleaños a las personas mayores del mes, siendo tres(Andrés Acero, Álvaro Cifuentes y Pedro Moreno), se reparte un refrigerio especial, se coloca música para integración.
	2. Pasa -Tiempo: Se continua explicando que siendo la actividad que mas ha gustado ha sido el Bingo, se va a realizar, los premios a obtener, las reglas propias del juego donde solo se podrá dar un cartón por persona mayor, se ubican de manera que los mas funcionales le puedan ayudar a los otros pares y así promoviendo el trabajo y colaboración en equipo, en total se juegan seis bingos, en diferentes formas, entre la terminación de cada uno se cambia los cartones según petición y se acuerda que forma jugar el siguiente.
	3. Rescatando Habilidades: Se da continuidad se menciona que la persona mayor escogerá el numero, al leer la pregunta el debe responder, si no sabe el que sepa debe levantar la mano, si responde sin levantar la mano pagara penitencia. se da continuidad con la actividad a través de un preguntón de cultura general, donde al escoger un numero les salía una respuesta de diferentes temas, y ellos debían dar la respuesta, de la manera mas asertiva, y los compañeros le ayudaban , fomentando el trabajo en equipo y cognición, las personas mayores participaron de manera activa, contestando la mayoría de las preguntas de manera asertiva, se colaboraron entre sí. Se resalta la importancia de fortalecer nuestros procesos cognitivos.
	4. Música a la Carta: Se da continuidad haciendo un llamado a respetar los gustos de cada participante, se tomara un listado con la canción escogida por cada uno, y así mismo se colocara en ese orden. se continua colocando cada selección, y la persona que la selecciono contarnos alguna anécdota de esa canción, del cantante o autor, que le recuerda o evoca. Surgen temas variados, aportan datos de cada autor, siendo de agrado para los participantes la actividad, permitiendo fortalecer lazos de amistad y el respeto y tolerancia.
	5. Informándome : Se da continuidad a la actividad abordando los derechos fundamentales y enfocando en los de las personas mayores, ellos aportan desde su conocimiento y vivencias, el cómo estos proyectos respaldan la garantía de los mismo. Se reforma la dedición que los derechos humanos son normas que protegen la dignidad de todas las personas, sin distinción de ningún tipo. Son inherentes a todos los seres humanos, y rigen la manera en que vivimos en sociedad. se preguntan cuales consideran son esos derechos, ellos mencionan: * Derecho a la vida * Derecho a la libertad * Derecho a la educación * *Derecho a la salud *Derecho a la libertad de opinión y expresión * Derecho a no ser sometido a esclavitud o torturas se implementan con * Derecho al trabajo Derecho a la alimentación ente otros. Se socializa que la Declaración Universal de los Derechos Humanos fue adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948, siendo este el primer documento legal que establece la protección universal de los derechos humanos fundamentales, así mismo se considera la base de toda ley internacional de derechos humanos. Aunque existen otros tratados internacionales que aportan como son: Convención Europea de Derechos Humanos de 1950 * Pactos Internacionales de Derechos Humanos de 1966 * Convención Americana sobre Derechos Humanos de 1969. Se indaga sobre que derechos recuerdan de la personas mayores refieren: a la vida, recreación, salud, vivir en familia, ser tratados con respeto, entre otros.
	6. Construyendo Sueños: se da continuidad con la actividad a través de un taller lúdico de juego de palabras, abordando el tema de resiliencia, definido como: habilidad que nos permite seguir adelante, tanto física como psicológicamente, después de experimentar dolor, sufrimiento o ira. La Asociación Americana de Psicología (APA) identifica cuatro tipos de resiliencia: física, social, mental y emocional. a a través del juego de palabras se solicito armarlas con fichas de letras, y posterior entre todos definir un concepto, estas palabras fueron: empatía, autoconocimiento, positivismo, tolerancia, siendo estas características de una persona resiliente, equilibrio y planeación. se invita a que siempre que experimenten aun situación que consideren les genere tristeza, necesidad de controlar emociones como la ira, el llanto, busquemos estrategias para el manejo de emociones y replantear la situación para hacerle frente sin permitir no actuar con rabia o sin pensar.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**1. Disfrutando mi Vejez: S**e concluye la actividad agradeciendo la participación, invitándolos a disfrutar la vejez y con ellos de la vida. Así mismo recordarles que todos los tiempos de comida son especiales, invitarlos a disfrutar de estas preparaciones. Se pasa a momento de la evaluación de la actividad.
	2. Pasa - Tiempo: Se da por terminada la actividad, se agradece a las personas mayores su participación y se invita a participar de las actividades dando inicio a un nuevo convenio. Se pasa a momento de la evaluación de la actividad.
	3. Rescatando Habilidades: Para terminar la actividad se agradece a todos la participación, la disposición y acatamiento de reglas de la actividad, así mismo a continuar participando de las actividades, promover la ocupación y distracción. Se pasa a momento de la evaluación de la actividad.
	4. Música a la Carta: Para terminar la actividad se agradece la participación de cada persona mayor, los datos aportados y los aprendizajes obtenidos. pregunta cómo les pareció la actividad, obteniendo respuestas positivas de agradecimiento, se les invita a continuar participando, fomentar el respeto entre todos. Se da por terminada la actividad. Se pasa a momento de la evaluación de la actividad.
	5. Informándome Se termina la actividad agradeciendo la participación y aportes a la actividad, Se solicita organizar el espacio e invitación a la participación de las diferentes actividades realizadas en el centro en pro disfrute de su envejecimiento. se continua con la evaluación, explicando que es un proceso que se hará en la mayoría de actividades realizadas.
	6. Construyendo Sueños : Habiendo concluido el tema central se da por terminada la actividad, agradeciéndoles la participación y disposición en la actividad, incluir palabras definidas en su diario vivir, e invitarles a seguir construyendo sueños. Se continua con la evaluación, explicando que es un proceso que se hará en la mayoría de actividades realizadas.

3.4. RECURSOS	
Juegos bingo	Gerontóloga
mesas	Terapeuta Ocupacional
Sillas	Tallerista
Televisor	Personas Mayores
Amplificador de sonio	Paletas de colores

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1. Disfrutando mi Vejez : La actividad se desarrolló según lo previsto en el cronograma del PAI aprobado para el convenio 9665-2024, se conto con la participación de 40 personas mayores, como método de evaluación a través de preguntas formuladas como fueron:
a. Les gusto como se desarrollo la actividad: Si: 40 personas mayores les gusto la actividad, la disfrutaron No: 0 personas mayores.
b. Les gusto las preparaciones ofrecidas. Si: 39 personas Mayores. No: 1persona Mayor, quien refiero que no la había gustado el producto del desayuno porque tenia pollo y el no le gustaba el panderete con pollo.

Se logro que las personas mayores que las personas mayores se integraran, reconozcan su día de cumpleaños y festejar la misma, también el recibir un menú especial durante el día.

2. Pasa - Tiempo: La actividad se desarrolló según lo previsto en el cronograma del PAI aprobado para el convenio 9665-2024, se conto con la participación de 18 personas mayores. El tema de la actividad se evaluó con un instrumento no controlado, test de colores donde se realizarán preguntas dicotómicas la cual se caracteriza por tener solo dos opciones de respuesta, utilizando una paleta de color verde que significa (Sí,Verdadero,De acuerdo) y una paleta de color rojo la cual significa (No, Falso, En desacuerdo). Las personas mayores respondieron de la siguiente manera a las preguntas como fueron:
a. La metodología utilizada les pareció adecuada? Si: 18 personas mayores, manifestando que les gusta y que los premios muy chéveres No: 0 personas mayores.
b. Creen que la actividad fortalece la colaboración entre pares? Si: 18 personas mayores No: 0 personas mayores

Se logro que las personas mayores se integren y colaboren entre sí en el juego, ya que algunos no saben jugar o no identifican números, pero gracias al apoyo entre ellos fue agradable y significativa la participación.

3. Rescatando Habilidades : La actividad se desarrolló según lo previsto en el cronograma del PAI aprobado para el convenio 9665-2024, se conto con la participación de 26 personas mayores. El tema de la actividad se evaluó con un instrumento no controlado, test de colores donde se realizarán preguntas dicotómicas la cual se caracteriza por tener solo dos opciones de respuesta, utilizando una paleta de color verde que significa (Sí,Verdadero,De acuerdo) y una paleta de color rojo la cual significa (No, Falso, En desacuerdo). Las personas mayores respondieron de la siguiente manera a las preguntas como fueron:
a. La actividad les aporto conocimiento nuevo? Si: 26 personas mayores No: 0 personas mayores.
siendo la respuesta positiva o de acuerdo. unánimemente refieren que recordaron cosas, otras preguntas no las sabían y que aporta a su memoria.
b. La metodología utilizada les pareció adecuada? Si: 26 personas mayores No: 0 personas mayores

Se logro que las personas mayores identificaran preguntas de cultura general, a la vez promover el aprovechamiento del tiempo libre y la interacción entre pares y fortalecer las habilidades sociales de las personas mayores.

4. Música a la Carta: La actividad se desarrolló según lo previsto en el cronograma del PAI aprobado para el convenio 9665-2024, se conto con la participación de 30 personas mayores. El tema de la actividad se evaluó con un instrumento no controlado, test de colores donde se realizarán preguntas dicotómicas la cual se caracteriza por tener solo dos opciones de respuesta, utilizando una paleta de color verde que significa (Sí,Verdadero,De acuerdo) y una paleta de color rojo la cual significa (No, Falso, En desacuerdo). Las personas mayores respondieron de la siguiente manera a las preguntas como fueron:
a. La metodología utilizada les pareció adecuada? Si: 29 personas mayores No: 1 persona mayor.
b. La actividad aporta al fortalecimiento de respeto y tolerancia? Si: 26 personas mayores No: 4 personas mayores

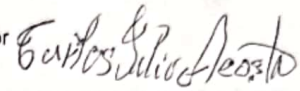
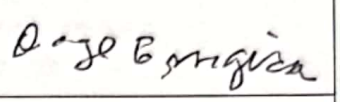
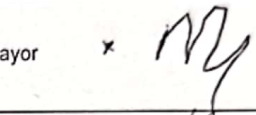
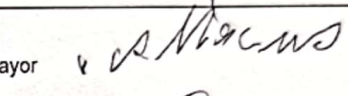
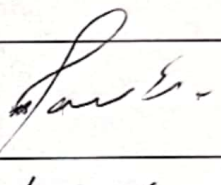
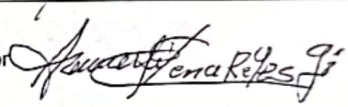
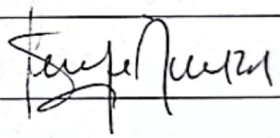
Se logro que las personas mayores fortalezcan lazos de amistad, respeto y tolerancia ante el Escucha de diferentes géneros musicales y aporten a un conocimiento colectivo, así mismo promueve el disfrute del tiempo libre y el ser activos dentro de un ámbito institucional.

5 Informándome: La actividad se desarrolló según lo previsto en el cronograma del PAI aprobado para el convenio 9665-2024, se conto con la participación de 22 personas mayores. El tema de la actividad se evaluó a través de preguntas formuladas. Las personas mayores respondieron de la siguiente manera a las preguntas como fueron:
a. La metodología utilizada les pareció adecuada? Si: 22 personas mayores. No: 0 personas mayores
b. La actividad les aporto conocimiento nuevo? Si: 20 personas mayores No: 2 personas mayores

Se logro que las personas mayores identifiquen los derechos fundamentales del ser humano y reforzar los de las personas mayores y como están enfocados desde los servicios recibidos en la comunidad de cuidado.

6. Construyendo Sueños: La actividad se desarrolló según lo previsto en el cronograma del PAI aprobado para el convenio 9665-2024, se conto con la participación de 22 personas mayores. El tema de la actividad se evaluó con un instrumento no controlado, test de colores donde se realizarán preguntas dicotómicas la cual se caracteriza por tener solo dos opciones de respuesta, utilizando una paleta de color verde que significa (Sí,Verdadero,De acuerdo) y una paleta de color rojo la cual significa (No, Falso, En desacuerdo). Las personas mayores respondieron de la siguiente manera a las preguntas como fueron:
a. La metodología utilizada les pareció adecuada? Si: 22 personas mayores No: o personas mayores.
b. Identifican el concepto de la residencia? Si: 22 personas mayores No: 0 personas mayores.

Se logro que las personas mayores, identificaran información que aporta a su realización personal y diario vivir en comunidad, así mismo identificar características de las personas resilientes y motivasen a su proyecto de vida.

En Constancia de lo anterior Firman:			
Carlos Julio Acosta	C.C 3.280.077	Persona Mayor	
Jorge Enrique Mojica	C.C. 3.175.128	Persona Mayor	
Martin David Suarez	C.C. 3.055.730	Persona Mayor	
Álvaro Cifuentes	C.C 5.872.195	Persona Mayor	
Leopoldo Cortes Villamil	C.C 19.147.148	Persona Mayor	
Amarfy Helena Reyes Giraldo	C.C 41.742.198	Persona Mayor	
Fecha de evaluación del encuentro: 19/02/2025			
Nombre del profesional que evalúa: Johanna Escobar González			

Powered by CamScanner

Registro Fotográfico Espacios para la realización

Disfrutando mi Vejez 18/02/2025






18 feb. 2025 11:08:44 a. m.
Comunidad de Cuidado La Fortuna


18/02/2025 12:58:30 p. m.
Chinauta
#Cundinamarca #Fusagasugá #La Fortuna


18 feb 2025 11:05:14 a. m.
Chinauta
La Serena
Fusagasugá
Cundinamarca


Multietnias
18 feb. 2025 10:55:47 a. m.
Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multietnias
18 feb. 2025 10:46:32 a. m.
Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multietnias
18/02/2025 3:05:26 p. m.
Chinauta
#Cundinamarca #Fusagasugá #La Fortuna


18 feb 2025 10:15:21 a. m.
Chinauta
La Serena
Fusagasugá
Cundinamarca

Pasa- Tiempo 19/02/2025









Rescatando habilidades 14/02/2025







Música a la carta 10/02/2025









Informándome 07/02/2025









Construyendo sueños 12/02/2025







